

基于人工智能技术的初中美术教学模式创新

谭梦玲 樊红梅

黄冈师范学院美术学院

摘要:本研究旨在探讨如何在美术教学中有效应用 DeepSeek 技术,以构建新型教学模式,探索更智能且高效的学习方法,推动美术教育智能化发展。美术教育在培养学生创造力、审美能力和表达能力方面具有重要作用,但传统教学模式常面临资源匮乏和难以满足个性化需求的挑战。Deepseek 作为一种先进的自然语言处理技术,通过其强大的语言理解与生成能力,为教师和学生提供了全新的学习体验,有效提升教学效果。本研究结合人教版七年级上册美术课本《心灵的色彩》一课,探讨 DeepSeek 技术在教学设计、课堂互动及课后评价三个阶段中的具体应用与路径探索。

关键词: DeepSeek; 初中美术教学; AI 赋能教育; 教学创新

DOI: 10.65976/3080-0374.2026.05.065

2025 年发布的《中国智慧教育白皮书》报告提出,中国教育部积极拥抱智能时代的教育变革,围绕“学人工智能、用人工智能、创人工智能、护人工智能”主动布局、超前谋划,促进人工智能与教育深度融合。国家智慧教育平台集成上线系列学科大模型和智能工具,鼓励广大师生探索人工智能,赋能教育变革的创新路径^[1]。

《义务教育艺术课程标准(2022年版)》中的“教学建议”明确指出,艺术教学应与时俱进,教师应引导学生运用虚拟乐器、热转印机、3D 打印机、激光切割机等设备以及虚拟现实、增强现实等技术开展自主学习。同时,鼓励利用网络社交平台和远程通信技术,加强与外界的沟通 and 交流,构建学习共同体,提升艺术教学质量^[2]。

一、美术教育的价值与初中教学现实困境

(一) 核心价值: 创造力 + 审美素养 + 跨学科融合

美术教育在培养学生创造力、审美情趣和综合素养方面具有重要作用。首先,美术教育能够激发学生的想象力与创造力,增强他们对艺术表达的理解。其次,学生通过欣赏和创作艺术作品,提高了对美的鉴赏能力与审美情趣。最后,美术教育有助于学生综合素质的提升^[3]。核心目标在于培养学生的审美体验,建立更加全面的文化视野和成熟的审美观念。通过美术教育,学生学会如何欣赏美,能从中获得人文关怀、创新意识及视觉表达的能力,这些能力在当今社会的多元发展中愈加重要。

美术教育通过实践性的艺术创作,激发学生的想象力与创新思维,使其能够创作出体现个人审美取向的艺术作品。在绘画过程中,学生借助多样的材料与

技法表达自身的情感与构思,从而在实践中逐步提升其艺术创造能力。教师应充分认识到美术教育在学生创造力培养中的价值及实现路径^[4]。随着社会需求的多样化和科技的迅速发展,美术教育的功能日益凸显,它不仅是艺术人才的培养摇篮,更是培养具备创造力、跨领域思维与高尚人文素养的全方位人才的重要途径。美术教学通过激发学生的想象力和创造力,提供了探索与体验美的机会,既促进学生个人能力的提升,也有助于社会文化的传承与创新。

(二) 真问题: 评价单一化 / 情感引导不足

美术学作为一门跨学科的艺术领域,不仅能够培养学生的审美素养,还能促进他们创造性思维和表达能力的发展。通过美术教学,学生能够深化对视觉艺术的理解,并提升综合素质及多方面的学习与探索能力。然而,随着社会的快速发展,美术教学面临不断变化和更新的挑战,教师需要不断调整和创新教学方法,以更好地适应社会需求。当前,许多初中美术教师的教学方式仍较为单一和滞后,过于依赖传统的讲授和示范方法。在作品评价方面,许多教师过于注重绘画技能和作品的完成度,导致学生在创作过程中更多关注技巧的熟练与作品的完美,而忽视了艺术创作的本质——个人情感与思想的表达^[5]。

二、DeepSeek 的技术适配性与应用场景

(一) 多模态能力解析(文本 / 图像 / 数据)

传统的 AI 工具,如 MidJourney 等,主要侧重于图像生成,功能相对单一,主要用于视觉内容的创作。而 DeepSeek 的核心创新在于其能够提供全面的“教学全流程支持”,涵盖备课、授课和评价三个阶段。DeepSeek 作为先进的人工智能技术,凭借其图像识别、生成和数据分析功能,为初中美术教学提供了系统支持,

促进学生艺术创作与表达能力的提升。通过集成自然语言处理与人工智能技术, DeepSeek 不仅能够协助教师在备课阶段优化教学设计, 还能增强授课过程中的师生互动, 并在评价阶段提供数据驱动的支持, 从而全面提升教学质量。对 DeepSeek 在初中美术教学中的应用进

行系统研究与实践, 能够提升课堂教学效果, 激发学生创新思维, 增强学生艺术素养, 为培养具有创造力和审美品味的未来人才提供强有力的支持。同时, 人工智能技术的应用将推动美术教学内容和形式的多元化, 为教育改革开辟新的思路。流程图如图 1 所示。

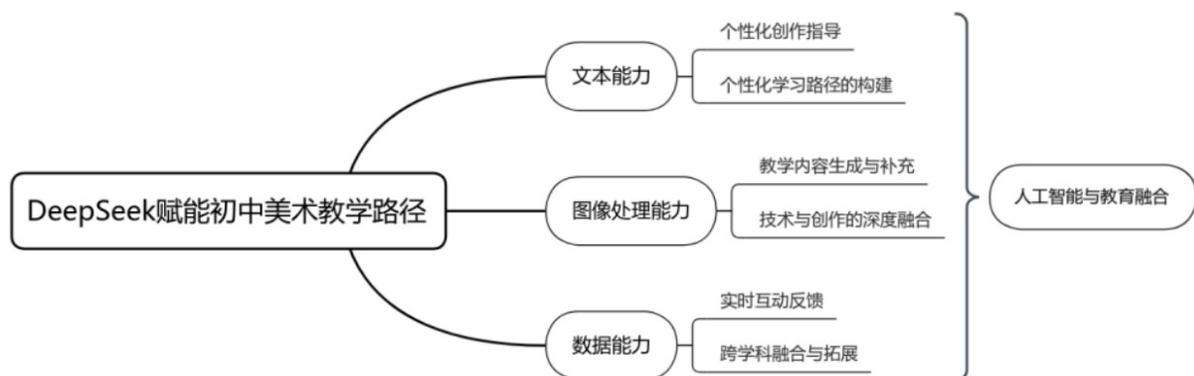
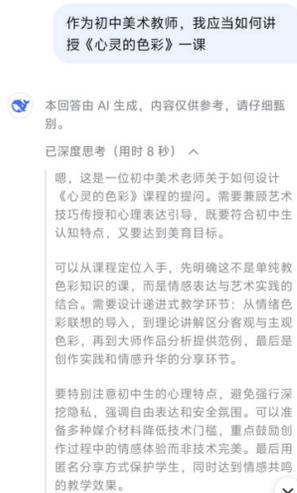


图 1 Deepseek 赋能初中美术教学流程图

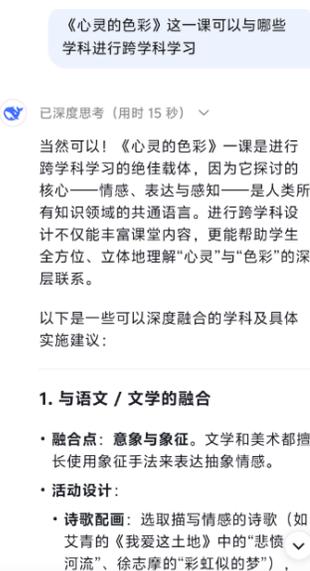
(二) 教学场景的应用 (图 2)

人工智能与教学的有效融合要求教师具备将两者有机结合的能力。教师应根据具体教学目标与课程内容, 审慎选择并恰当应用人工智能工具, 将其有机融合于教学设计之中, 以促进教学准备、课堂实施、师生互动、学生关怀及学习成效评估等多个教学环节。作为一个集资源筛选与内容整合于一体的高效平台, DeepSeek 为美术学科教师提供了强有力的技术支持。借助 DeepSeek, 教师能够迅速从庞大的网络数据库中甄选出与教学主题紧密关联的素材资源, 如高清艺术作品图像、艺术创作过程的影像资料以及艺术史相关文本等内容。此外, 平台在课程标准和教学目标的指导下, 结合学生的年龄特征及认知发展需求, 提供多元化的教学设计方案。这不仅有助于提升教师的教学准备效率, 也进一步推动课堂教学活动的系统化与专业化发展。

在讲授《心灵的色彩》一课时, 传统的教学方式往往侧重于讲授, 通过教师系统地讲解色彩理论、水彩搭配的基本原则以及调色技巧, 帮助学生掌握相关的基本知识。然而, DeepSeek 为教师提供了一种创新的教学方式, 建议通过色彩搭配实验来引导学生学习。通过调配色彩, 学生能够直观地体验不同色彩组合所带来的视觉效果, 并深入理解色彩的调和与对比原理。同时, DeepSeek 还提出了色彩情感表达分析活动, 鼓励学生从艺术作品中探讨色彩所承载的情感意义, 从而加深对色彩情感传达的理解。在跨学科的教学环境中, DeepSeek 能够迅速整合与教学主题密切相关的各学科知识, 这不仅提升了教学效率, 也促进了学生跨学科的知识迁移。通过这些创新功能, 教师的备课效率得到了显著提高。



(a) DeepSeek 帮助教师进行教学设计



(b) DeepSeek 对跨学科教学内容的整合
 图 2 Deepseek 在教学中的应用

三、初中课例实践：《心灵的色彩》三阶段赋能

(一)备课：跨学科资源整合与情感教学设计(图3)

首先, DeepSeek 能够有效整合资源, 显著增强中学美术教学的互动性, 提升学生的学习体验, 并促进个性化学习的实现。在设计初中七年级上册第二单元《心灵的色彩》的教学时, 教师通过 DeepSeek 获取与教学主题相关的艺术史资料、创作方法以及相关的学术研究成果, 从而为教学活动提供更加针对性和深入的支持。DeepSeek 还为教师提供了本节课的三维教学目标, 并提出了如何导入新课、进行教学反思以及提供跨学科方向的建议。这些资源帮助教师更好地理解色彩在表达心情方面的作用, 并为备课提供了重要的支持。

其次, 教师可以让 DeepSeek 根据教学内容生成相关图片, 辅助教学, 并结合教科书内容, 以提升教学效果并激发学生的创造力。在教学评价方面, DeepSeek 提出应从了解学生如何通过色彩表达情感入手, 评估学生是否能够通过颜色的使用传达特定的心理状态或情感。此外, DeepSeek 倡导在教学中引入色彩心理学分析, 引导学生深入探究艺术作品中色彩所蕴含的情绪表达, 以此加深对色彩与心理情感关联机制的理解。

(二)授课：实时问答 + 色彩情感分析实验

在课堂教学中, 培养学生的注意力是提升其能力的关键。DeepSeek 通过融入经典作品、编写知识故事、设计互动和实用学习活动等方式, 帮助学生更好地沉浸于课堂。教师在讲授色彩心理学基本理论时, 可以引导学生使用 DeepSeek 进行实时问答, 作为课堂学习的辅助工具。学生可随时利用提问功能向 DeepSeek 寻求帮助, DeepSeek 不仅能解答学生的具体问题, 还能提供相关案例或进一步的阅读材料。当学生听到“色彩对情感的影响”时, 可能会提出类似“为什么蓝色让人感到冷静? 这与大脑的哪些区域有关?”的问题。此时, DeepSeek 可以提供色彩如何影响情绪的大脑科学解释, 帮助学生更好地理解相关概念。教师还可以利用 DeepSeek 设计互动环节, 学生通过 DeepSeek 验证自己对某一理论的理解, 或进一步探索某个概念的应用实例, 从而增强课堂互动性和学生的参与度。在小组讨论环节中, 学生可以使用 DeepSeek 作为对比分析和理论验证的工具, 从而提升讨论的深度与广度。当学生在讨论色彩与心理情感的心里情感的关系产生分歧时, DeepSeek 通过提供不同的学术观点、文化背景分析和最新研究成果, 为促进学生深入思考, 提供了多元视角。

二 七年级美术课《心灵的色彩》

我是初中美术教师, 我将要讲授七年级上册《心灵的色彩》一课, 请设计思路并开展学习

已深度思考 (用时 8 秒)

嗯, 这是一位初中美术老师需要为七年级上册《心灵的色彩》一课设计教学方案。用户需要具体的教学思路和可操作的学习活动设计。

考虑到七年级学生的心理特点和美术基础, 可以从色彩心理学入手, 但需要简化理论部分, 侧重体验和表达。可以用音乐和抽象画作为切入点, 降低技能门槛, 让所有学生都能参与。

可以设计三个主要环节: 先通过音乐联想激发情感, 再学习色彩理论知识, 最后用抽象画形式表达内心感受。这样既有理论支撑, 又有实践创作, 还能融入情感教育。

需要特别注意提供具体的教学工具和评价标准, 方便教师直接使用。可以加入一些教学提示, 比如如何引导学生、如何处理可能出现的特殊情况等。

一、教学主题：《心灵的色彩》——探索色彩与情感的表达

1. 教材分析：

本课属于“造型·表现”学习领域, 核心在于引导学生认识色彩的心理效应, 学习运用色彩主动表达情感, 而非简单地再现物象固有颜色。

2. 学情分析 (七年级)：

- **心理特征：** 七年级学生处于青春初期, 内心世界日益丰富、敏感, 情感复杂且渴望表达。他们已具备一定的色彩基础知识 (如三原色、冷暖色), 但对其深层的情感象征意义了解不深。
- **技能水平：** 具备基本的绘画技能, 但写实能力参差不齐。抽象表达对他们来说既是新挑战, 也是一种解放, 可以规避“画得不像”的焦虑。

3. 教学目标：

• 知识与技能：

- 了解色彩的三要素 (色相、明度、饱和度)

图3 DeepSeek 帮助教师备课

当学生讨论“为什么绿色常常被视为象征生命与自然”的问题时, DeepSeek 提供了不同文化中的色彩象征意义以及现代心理学的相关理论, 帮助学生理解这一现象的复杂性。在这一过程中, DeepSeek 作为外部支持者, 提升了讨论质量, 帮助学生更深入地理解不同的理论观点和文化背景。教师应根据学生作品的创意程度、个性化表达以及课堂表现进行综合评价, 并注重学生在颜色搭配和画面风格中的心理健康表现。

(三) 评价：过程性数据 + 心理健康双关注

课后，教师通过将师生对话转化为文字并输入 DeepSeek 进行分析，动态监测学生的学习进度和知识掌握情况。系统将生成详尽的数据报告，帮助教师精准识别教学中的重点与难点，进而实施个性化辅导。学生则通过上传作品和参与实时互动，获得来自 DeepSeek 的即时反馈与改进建议，持续提升其艺术表现力与创作能力（图 4）。依托大数据分析功能，DeepSeek 不仅为教师提供科学、客观的教学评估依据，还能智能推荐学习资源与发展路径，为学生量身定制学习方案，全面提升教学质量与效率。教师可根据学生的互动数据、作品表现和学习轨迹，及时调整教学策略，优化课程内容。值得注意的是，DeepSeek 具备的“互联网记忆”功能可完整记录学生的学习过程与成果，为后续的教学评估与持续学习提供有力支持。



图 4 DeepSeek 批改学生作业实例

学生通过上传作品，DeepSeek 能够对其进行初步分析，评估作品的构图、色彩运用及技法，并提供即时反馈和改进意见（图 5）。教师根据这些反馈进一步指导学生，并对作品质量进行监督。在这一过程中，DeepSeek 的互动式教学和个性化指导显著促进了学生创作技能的发展。与传统的美术教学方式相比，智能化美术教学更有助于实现素质教育的核心目标。借助数字媒体技术的优势、多样化的教学资源以及灵活的教学手段，该模式更加突出学生在学习过程中的主体作用。学生的主动参与不仅是激发创造性思维的关键因素，也显著提升了其解决实际问题的能力。同时，师生之间的良性互动与因材施教的个别化指导，有效提升了整体教学成效。

已深度思考 (用时 18 秒) ▾

这是一份非常出色的《心灵的色彩》课堂作业！批改这样的作品是一件令人愉悦的事情。以下是我对这位署名为“无忧无虑”的同学的作品的评析：

总体评价

这幅作品完美地契合了《心灵的色彩》一课的核心教学目标——**真诚地表达内心世界**。作者没有拘泥于具体物象的描绘，而是勇敢地运用色彩和笔触进行抽象表达，展现出了丰富的内心情感和很强的画面把控力。这是一幅充满了生命力与情绪张力的优秀习作。

详细评析

1. 色彩运用 (Color Application) - ★★★★★

· 优点：

- 主色调明确：作品以深邃的钴蓝 (Cobalt Blue) 和明亮的翠绿

你不仅理解了色彩的情感属性，更难得的是你拥有将内心感受转化为视觉语言的勇气和能力。这是一幅真正来自你心灵的作品，它独一无二且充满力量。

继续保持这份创作的真诚与勇敢，你的艺术感受力非常出色！

提升建议 (Optional Next Steps)

如果愿意，可以在未来的创作中尝试：

1. **尝试更多材料**：例如尝试在水彩颜料中加入盐、酒精或使用油画棒渲染，创造更多意想不到的肌理效果。
2. **构思的深化**：在动笔前，可以尝试为自己的“心灵色彩”定义一个更具体的情绪主题，例如“风暴后的宁静”或“萌芽的喜悦”，并围绕这个主题更精心地组织色彩和构图。

最终等级：A+
评阅教师：AI助教
日期：2025年9月6日

图 5 DeepSeek 批改作业多维度评语

四、反思：技术优势与情感风险平衡

通过对 DeepSeek 技术发展及其在美术教学中应用的研究表明，该技术在教育实践中的广泛应用不仅为教学带来了新的机遇，也提出了诸多挑战，推动了教学模式的持续变革与优化。随着智能画笔、虚拟现实和智能投影等教学工具的不断发展，教学手段日益丰富，课堂呈现更加直观、生动且具有互动性。同时，个性化教学模式的推广，进一步促进了学生学习方式的多样化与自主性。借助 DeepSeek，教师可以根据学生的学习需求和具体情况，定制个性化学习材料，从

而更有效地满足学生需求,提升教学效果与效率。通过虚拟现实技术与智能画笔的结合,学生不仅能够创作艺术作品,还能实时体验并修改作品,进一步理解艺术创作中的技术性与表现性。通过 DeepSeek,学生能够更清晰地认识艺术与科技之间的相互关系,探索艺术创作的新途径,推动跨学科整合的发展。

随着人工智能技术不断融入教学实践,DeepSeek 在优化学习过程和提升教学效率方面发挥了积极作用,但也带来了情感风险的平衡问题。在美术教学中,情感的共鸣与师生间的人际互动仍然是不可或缺的核心部分。作为智能化工具,DeepSeek 能够提供个性化的学习体验,但也可能导致学生与教师之间的情感交流减少,从而影响艺术教育中的情感维度。因此,如何在智能化教学中保持情感交流的温度,避免情感冷漠,成为教师在应用 AI 时需要特别关注的问题。为此,教师应在使用 DeepSeek 等智能化工具时,保持与学生的情感连接,并在技术应用与情感交流之间找到合适的平衡点。

人工智能在美术教育中的应用大大推动了教学模式的创新和效率提升,但是,情感维度的平衡以及师生情感的培养仍然是不可忽视的重要课题。只有在技术与情感的和谐融合下,DeepSeek 才能在未来的美术教学中充分发挥其优势,创造更加丰富和深刻的学习体验。

参考文献:

- [1] 中华人民共和国教育部.中国智慧教育白皮书 [EB/OL]. (2025-05-16)[2025-11-16].<https://itc.zcmu.edu.cn/20250618.pdf>.
- [2] 中华人民共和国教育部.义务教育艺术课程标准(2022年版)[S].北京师范大学出版社,2022:1.
- [3] 金羽秋,刘海赓.基于 ChatGPT 技术的个性化美术教育模式探析 [J].美术文献,2024(1):97-99.
- [4] 刘蕴华.初中美术教育对学生创造力的影响 [N].北京科技报,2024-12-09(006).
- [5] 陈凤萍.初中美术教学工作的困境及对策 [J].学周刊,2025(8):155-157.